

EDUCAZIONE AMBIENTALE E RAPPORTO CON I MEDIA: QUANDO I PARCHI AIUTANO A RACCONTARE IL FUTURO

XI WORKSHOP SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE AREE PROTETTE LOMBARDE 19 - 20 - 21 Ottobre 2017
MANTOVA, PARCO DEL MINCIO

Le leve e le trappole emotive della comunicazione ambientale

Emanuela Fellin e Ugo Morelli

emanuela.fellin@gmail.com ugo.morelli@gmail.com



Vivibilità

- Vincoli e possibilità di sviluppo di una vivibilità appropriata nell'era della crisi ambientale
- Da ***Eco-De-Be*** [Economy-Demography-Behavior]
- A ***Be-De-Eco*** [Behavior-Demography-Economy]

Comportamenti

- Le nuove condizioni della vivibilità e la rilevanza dei comportamenti



Paesaggio e vivibilità

- Biodiversità, ambiente, paesaggio come spazi di vita



Non solo visione e panorami

- Biodiversità, ambiente, paesaggio e spazi di vita
- Visione
- Connessione
- Inclusione
- Dipendenza

Riposizionamento epocale

- Da sopra le parti a parte del tutto
- La difficile elaborazione della ferita narcisistica



Oltre il presente

- Sistema sensori-motorio, emozioni e azione per una inedita vivibilità

Apprendere il futuro

- Problemi globali e controversi e Research Based Learning

Le vie dell'apprendimento

- Saperi spontanei, comportamenti, educazione

Vincoli all'innovazione

- Disposizione cognitiva verso problemi lineari e difficoltà a cambiare idea

Innesto

- Ristrutturazione dei saperi spontanei e processi di innesto di conoscenze innovative

Discontinuità

- Adattamento e assimilazione di nuovi orientamenti

Educ-azione

- Il primato dell'azione e la funzione educativa
- Apprendimento:
 - Selezione
 - Riconoscimento
 - Rientro

